

ОТЧЕТ
о результатах самообследования и самоанализа
МДОУ «Детский сад № 1 «Счастливчик»
г. Кимры Тверская область
за 2024 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик».

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Счастливчик» расположено по адресу: Тверская область, г. Кимры, проезд Титова д. 22.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, выданной 7 декабря 2016 года, регистрационный № 367.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Тверской области и города Кимры осуществляет администрация города Кимры.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2024 году в детском саду функционировало 8 групп, в которых воспитывалось 162 детей в возрасте от 1,5 года до 7-ми лет:

от 1 года до 3-х лет – 37 воспитанников;

от 3-х лет до 5 лет – 66 воспитанников;

от 5 лет и старше – 59 воспитанника.

В 2024 году МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик» вошел в программу укрепление материально-технической базы по направлению «Капитальный ремонт кровли», а также «Комплексный капитальный ремонт зданий, помещений, инженерных систем» (косметический ремонт потолков, замена освещения, электромонтажные работы) за счет софинансирования областного и местного бюджета.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый Главой администрации города Кимры.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами управления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет. Органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора между ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик». Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик» за 2024 год

Профиль группы, количество (направленность)	2024гг.
	8 дошкольных групп общеразвивающей направленности
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физкультурные занятия, спортивные упражнения на воздухе, физминутки, хождение босиком по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	2 дня
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду есть музыкально-физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Организация питания детей в детском саду

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню,

На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим в зависимости от количества детей.

В группах для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОУ обеспечивает готовность детей к школьному обучению. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2024 года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 95%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на конкурсах и фестивалях Всероссийского и муниципального уровня. Особенно мы гордимся достижениями наших воспитанников на конкурсах, проводимых в нашем городе.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: 2 место – Савельев Михаил, 3 место – Борзаков Семён, 3 место – Савельев Михаил, за участие – 11 детей.

Участие в городском фестивале детского творчества «Рождественская сказка»: 1 место в номинации «Хореографическое искусство».

1 место в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» в номинации «Творец» занял Аутин Тимофей.

3 место в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» в номинации «Фантазия» занял Хожулин Александр.

3 место в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» в номинации «Фантазия» занял Макаренко Макар.

1 место в муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» заняла Тихомирова Ева.

3 место в муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» занял Савельев Михаил.

1 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» в номинации «Волшебная мастерская Деда Мороза» занял Савельев Михаил.

2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» в номинации «Символ года - 2025» занял Виноградов Дмитрий.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, федеральной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп, в соответствии с ФГОС ДО (приказ №1155 от 17 октября 2013 года)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность:
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме бесплатных кружков по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены различными видами развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные общеобразовательные школы нашего города.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с близлежащими школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- Тверской институт усовершенствования учителей
- МОУ «Средняя школа № 5»
- Кимрский краеведческий музей
- Районный Дом ремесел
- Кимрский театр драмы и комедии
- Приход Преображенского собора г. Кимры Тверской и Кашинской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)
- МУ «Кимрская городская библиотека»

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2024 году детский сад укомплектован кадрами на 85 %.

Руководство ДОО обеспечивает заведующий Белякова С.В.

Образовательную работу с детьми ведут 17 педагогов: воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет заместители заведующего по воспитательной работе Миронова А.П., Тихомирова Г.В.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации. В 2024 году прошли аттестацию Рождественская М.Н., Назарова Е.Н., Тихомирова Г.В., Хрявина Ю.С., присвоена высшая квалификационная категория.

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	18	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	17	
Узких специалистов (<i>перечислить</i>) – музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования	4	
Имеют образование:	6	
– высшее		
– незаконченное высшее	-	
– среднее профессиональное	12	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	
- первую	6	
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100%
Стаж работы:		
До 5 лет	3	
От 5 до 10	2	
От 10 до 20	5	
От 20 и выше	7	

6.2 Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединениях города в 2024 году.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» - победитель, Рождественская М.Н.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В ДОО осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития ДОО на 2024-2025 учебный год.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- продолжение практики участия в городских и региональных конкурсах, мероприятиях;
- прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС;
- повышение уровня квалификационных категории педагогов;

Обновление культурно-образовательной среды ДОО:

- обновление игрового фонда возрастных групп.

**II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)
за 2024 г.**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек 95/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
Высшая	5 человека/25%
Первая	6 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человек/15%
От 5 до 10 лет	2 человек/10%

От 10 до 20 лет	5 человек/25%
От 20 и выше	7 человека/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	5 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/162
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Логопед	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, логопедический кабинет)	76,1 кв.м.
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да